

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Конвисарова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Konvisarova@vvsu.ru*

*Мальшева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 0000000000B2F221 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 0000000000B2F223 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в организациях для последующего позиционирования их на зарубежных рынках товаров и услуг

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, в том числе при позиционировании организации на зарубежном рынке товаров и услуг
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное     | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.01<br>«Экономика»<br>(Б-ЭУ) | ПК-15           | Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                    | Знания:                         | Нормативные документы по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов                                                                          |
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                                     | Умения:                         | - формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации            |
|                                   | ПК-16           | Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Знания:                         | -порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                                                               |
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                                     | Умения:                         | - оформлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |

|  |       |                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-17 | Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знания: | -порядок отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской и статистической отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятиях                                                                 |
|  |       |                                                                                                                                                                                                | Умения: | -отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет модуль 2» относится к дисциплинам вариативной части подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Бухгалтерский учет имеет связь с большинством дисциплин, как общеобразовательных, так и специальных.

Связь с другими дисциплинами и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет модуль 2» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1». На данную дисциплину опираются «Международные стандарты финансовой отчетности».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО   | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                       |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                       |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.03.01<br>Экономика | ОФО                    | Бл1.В       | 4                                              | 5                 | 55                            | 18         | 36    | 0    | 1                  | 0   | 125 | Э                        |

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы                        | Кол-во часов, отведенное на |           |          |            | Форма<br>текущего контроля                        |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                      | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС        |                                                   |
| 1                       | Учет активов                         | 6                           | 10        | 0        | 31         | Решение сквозной задачи, контрольное тестирование |
| 2                       | Учет капитала и обязательств         | 6                           | 10        | 0        | 31         | Решение сквозной задачи, контрольное тестирование |
| 3                       | Учет затрат и финансовых результатов | 4                           | 10        | 0        | 32         | Решение сквозной задачи, контрольное тестирование |
| 4                       | Основы формирования отчетности       | 2                           | 6         | 0        | 31         | Решение сквозной задачи, контрольное тестирование |
| <b>Итого по таблице</b> |                                      | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>125</b> |                                                   |

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Учет активов.*

Содержание темы: Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия, учет подотчетных сумм Порядок открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам, прочим счетам в банке. Формы безналичных расчетов. Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление, учет поступления основных средств. Инвентарный учет основных средств. Учет переоценки основных средств. Порядок расчета, учет амортизации. Умет ремонта и модернизации основных средств. Документальное оформление, учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств, порядок отражения результатов в бухгалтерском учете. Особенности учета арендованных основных средств. Учет нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка МПЗ. Учет поступления материалов, оценка материалов по фактической себестоимости их приобретения, учетные цены и отклонения от них, варианты учета материалов на счетах бухгалтерского учета. Учет выбытия материалов. Готовая продукция и ее оценка. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 2 Учет капитала и обязательств.*

Содержание темы: Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками. Порядок расчета и учет отдельных налогов, по расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по банковским кредитам. Учет расчетов по оплате труда. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной

работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 3 Учет затрат и финансовых результатов.*

Содержание темы: Сущность и классификация производственных затрат. Система производственных счетов и последовательность обобщения затрат на них. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды. Учет расходов по подготовке и освоению производства. Учет затрат вспомогательных производств. Учет и порядок распределения расходов по обслуживанию производства и управлению. Учет и оценка незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство, порядок определения фактической себестоимости выпущенной продукции (работ, услуг). Учет товаров отгруженных, выполненных работ и услуг. Учет расходов на продажу. Варианты признания реализации в финансовом учете. Учет реализации продукции. Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам. Учет финансовых результатов от основного и прочих видов деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 4 Основы формирования отчетности.*

Содержание темы: Состав, значение, пользователи и сроки предоставления и составления отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Организация работы по составлению отчетности. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Публичность отчетности. Налоговые декларации. Статистическая отчетность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практическое занятие по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение сквозной задачи, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Рукопт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Сквозная задача, тестовые вопросы для контрольного тестирования, тестовые вопросы к экзамену приведены в ФОС и ЭОС.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476097> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468064> (дата обращения: 06.09.2023).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гамидова, Н. Г. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в программе

«1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / Н. Г. Гамидова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213656> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- 1С